

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра дефектологии и психологической коррекции**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и психологии

Рудь М.В.

« 14 » декабря 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Супервизия

По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Нейродефектология. Клиническая психология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс –1 (1-2 семестр ОФО); курс 1 (3 триместр ЗФО)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Супервизия» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры «Нейродефектология, Клиническая психология».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – **магистратура** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514-н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г. № 136-н.

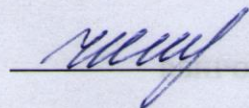
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», канд.психол.наук, доцент **Чубова Ирина Ивановна**

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции

Протокол от «16» марта 20 16 г. № 8

Заведующий кафедрой дефектологии
и психологической коррекции

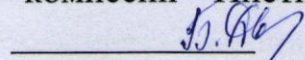


Чубова И.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «14» февраля 20 16 г. № 15

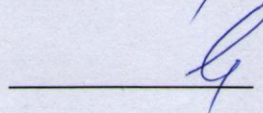
Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии



Дьяченко Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Супервизия»: сформировать представление о методе психологической поддержки специалистам в помогающих профессиях для решения профессионально-личностных вопросов, связанных с развитием в профессии.

Задачи:

- сформировать представление о супервизии;
- сформировать понимание значения супервизии в профессиональной деятельности психолога;
- усвоить значимость супервизии в профилактике эмоционального выгорания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Супервизия» относится к обязательной части дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Охрана труда в отрасли» служит для дальнейшего освоения дисциплин: «Психотерапия», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Знать основные положения супервизии ОПК.7.2. Усвоить значимость супервизии для практики. ОПК.7.3. Знать технологию супервизии	Знает: основные положения супервизии Умеет: подготовить кейс для супервизии Владеет: Навыками подготовки к супервизии и участия в супервизии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия (в том числе, интерактив)	16	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (из числа практических)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Форма аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в супервизию.

Тема 2. Групповая и индивидуальная супервизия.

Тема 3. Супервизия и психическое здоровье специалистов.

4.3. Лекции

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		1 семестр	3 триместр
1	Введение в супервизию	2	2
2	Групповая и индивидуальная супервизия	2	
3	Супервизия и баллинтовские группы	2	
4	Супервизия и психическое здоровье специалистов	4	
	Итого:	8	2

4.4. Практические занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в супервизию	4	2
2	Групповая и индивидуальная супервизия	4	2
3	Супервизия и баллинтовские группы	4	2
4	Супервизия и психическое здоровье специалистов	4	
	Итого:	16	6

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			2 семестр	3-4 триместр
1	Введение в супервизию	Изучение и	10	10

		реферирование рекомендуемой литературы; подготовка конспекта темы; подготовка презентации; подготовка графологической схемы темы		
2	Групповая и индивидуальная супервизия	Изучение и реферирование рекомендуемой литературы; подготовка конспекта темы; подготовка презентации; подготовка графологической схемы темы	10	20
3	Супервизия и психическое здоровье специалистов	Изучение и реферирование рекомендуемой литературы; подготовка конспекта темы; подготовка презентации; подготовка графологической схемы темы	10	20
6	Подготовка к зачету	Повторение и систематизация знаний, умений и навыков	14	10
	Итого:		44	60

4.7. Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в течение всего периода изучения курса.

Технология обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы. На основе данной технологии организованы практические занятия учебных тем.

Технология исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Супервизия» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- оформление конспектов лекционных и практических занятий (текущий контроль);
- ответы и доклады на практических занятиях (текущий контроль);
- выполнение заданий самостоятельной работы студентов (текущий контроль).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кулаков С.А. Супервизия в психотерапии. – СПб.: 2024.– 71 с.
2. Кулаков С.А. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии. – СПб.: 2002. –

б) дополнительная литература:

1. Научно-методическое сопровождение персонала школы: педагогическое консультирование и супервизия: / М.Н. Певзнер – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого; Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов, 2002. – 316 с.
2. Кейсмент П. Обучаясь у пациента / Пер. с англ. — Воронеж: НПО «Модэк», 1995.– 145 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Лебедева Р. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Р. В. Лебедева. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 138 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20389-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590423>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				заведующий кафедрой Чубова И.И.	Директор Рудь М.В.